

INTRODUCCIÓN

La pandemia de la COVID 19 ha cambiado sustancialmente la vida de las personas, incluso ha alterado las condiciones organizativas y funcionales de las instituciones educativas, en el modo presencial la educación tenía décadas en desarrollo, siendo uno de los retos más importantes en esta modalidad educativa el de destacar la integración social de la comunidad universitaria, en especial los jóvenes, hoy el reto se hace un desafío, porque pasamos a la virtualidad.

En otro orden de ideas, cabe señalar que los múltiples estudios sobre la pandemia la COVID 19 han sido sistemáticos, profundos y quizás desproporcionados, dado que cada país tiene sus propias estrategias y por ende las instituciones también la tienen, esto hizo que se haga complejo el proceso del cambio educativo.

Este libro pretende generar una reflexión global de la Educación Superior y la Covid 19, expuesta en diferentes capítulos y desarrollo por parte de notables docentes investigadores, que han realizado monográficos de cara a la importancia del cambio ocurrido en el paso de la COVID 19.

En los aportes expuestos en esta obra, dan cuenta los autores de la importancia y del impacto que ha traído las medidas de confinamiento para salvaguardar las vidas humanas, en especial de la comunidad universitaria, siendo el principal actor los jóvenes universitarios, cuyo esfuerzo se presenta al momento de aunar esfuerzos y colaborar de manera segura y efectiva con las autoridades universitarias, con los interlocutores sociales, la sociedad civil, las instituciones, a fin de aplicar estrictamente las medidas que provienen del ente gubernamental y educativo para el resguardo de la salud de la población universitaria.

La obra presenta historias y declaraciones importantes sobre la Covid 19 incluyendo ideas innovadoras que determinan la reflexión de los investigadores en torno a cómo afrontar la crisis.

En este sentido, los aportes de esta obra permitirán el apoyo y ampliación de opiniones y acciones a tomar en torno al COVID 19, instando a los lectores a realizar urgentes, específicas e inteligentes lecturas para conocer de manera particular los avances que se han suscitado en torno al COVID 19 y la educación superior. Merece especial atención los actores estudiantes y jóvenes de la comunidad universitaria, quienes requieren de

formación, protección social, garantía de calidad, facilitación de aprendizaje en línea y a distancia, complementariedad en estrategias didácticas, apoyo psicosocial y actividades que sean cónsonas a combatir el estrés que trae el confinamiento y un cambio transcendental en el proceso de enseñanza y aprendizajes.

La Universidad Nacional del Chimborazo se complace en la difusión de estos estudios, por cuanto es una respuesta al mundo académico ante la crisis de la pandemia de la COVID 19, en especial por su impacto en la interrupción de la educación y formación, el aumento de la vulnerabilidad de los jóvenes y sus hogares, y además los efectos que trae consigo las desigualdades y el potencial productivo que esta generación requiere en el proceso de su formación profesional.

Cejas, Magda

Vinueza, Paola